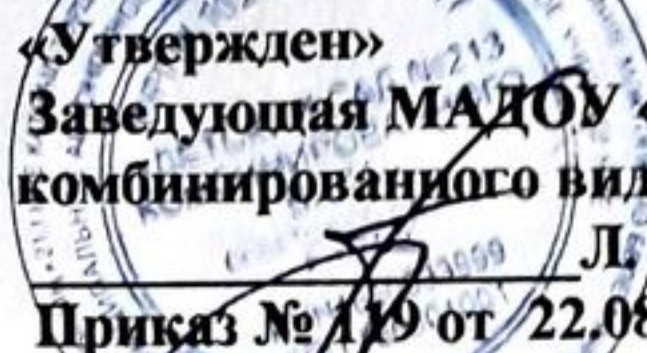


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 213 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

Принят
на педагогическом совете № 1
протокол № 1 от 22.08.2018 г.

«Утвержден»
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 213
комбинированного вида»
Л. З. Ганиева
Приказ № 119 от 22.08.2018 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 213
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на 2018-2019 учебный год

1. Анализ воспитательно – образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 комбинированного вида» Советского района г. Казани за 2017-2018 уч.г.

1. Характеристика МАДОУ № 213	1-7
2. Анализ работы МАДОУ за 2017-2018 год	8
2.1 Анализ выполнения годового плана по всем разделам	9
2.2 Анализ выполнения годовых задач	9-11
2.3 Анализ результатов усвоения детьми общеобразовательной программы МАДОУ.....	12-20

1. Характеристика МАДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 комбинированного вида» функционирует с 1966 году.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад компенсирующего вида.

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 420029, г. Казань, ул. Сиб. Тракт, дом 26 а.

Телефон – 273-86-03.

Адрес электронной почты: madoy-213@mail.ru

Руководитель учреждения: Ганиева Лейсан Закиржановна – заведующий..

Структура дошкольного образовательного учреждения.

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Режим работы ДОУ:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием – (1 здание , 6 групп и 4 группы – 2 здание) и с 12-часовым пребыванием (2 группы – 2 здание)

В учреждении функционирует 12 групп дошкольного возраста (7 из которых логопедические)

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Младшая группа № 1	1	31
Младшая группа № 2	1	30
Средняя группа	1	35
Старшая группа	1	29
Подготовительная к школе группа	1	25
Старшая логопедическая группа № 3	1	17
Старшая логопедическая группа № 4	1	16
Старшая логопедическая группа № 5	1	16
Подготовительная к школе логопедическая группа с воспитанием на двух государственных языках в равном объёме	1	16
Подготовительная к школе логопедическая группа № 3	1	17
Подготовительная к школе логопедическая группа № 6	1	18
Подготовительная к школе логопедическая группа № 7	1	17

При зачислении ребёнка в учреждение, родителей (законных представителей) знакомят с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении. Воспитанники зачисляются в зависимости от речевых диагнозов по решению ПМПК и по электронной очереди.

Кадровый потенциал:

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Воспитатели	19
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	2
Учителя – логопеды	7

Уровень образования:

Высшее образование	70 %
Среднее специальное	30 %
	-

Результаты аттестации:

высшая категория	16%
первая квалификационная категория	68%
без категории(молодые специалисты)	16%

Педагогический стаж:

до 5 лет	18%
5-10 лет	18 %
15-20 лет	9 %
20-25 лет	14%
свыше 25 лет	41%

Социальный портрет родителей выглядит следующим образом:

№	Критерии опроса	%
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	84
2	Неполные семьи	23
3	Многодетные	21
4	Опекуны	3
2. Жилищные условия		
1	Собственное жильё	88
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	10
3	Не имеющие собственного жилья	19
3. Образовательный ценз		
1	Высшее образование	25
2	Среднее специальное	77

3	Среднее	30
4	Незаконченное среднее	4
4. Профессиональный статус		
1	Рабочие	51
2	Служащие	36
3	Предприниматели	16
4	Безработные	23

Социальный портрет родителей ежегодно немного меняется: незначительно увеличился процент семей, не имеющих собственного жилья, число родителей с высшим образованием увеличилось на 4%, а со средним образованием - на 8%. Высшее образование стремятся получить женщины. Появились родители – опекуны (1 человек).

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения: высокую – 95%; хорошую – 5%.

Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

№	Образовательная область	Программы	Технологии и методики
1	Физическое развитие	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Москва. 2010 год.	- «Здравствуй» Программно-методический комплекс. М.Л.Лазарев, М.Мнемозина, 2010 г. - «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста». В.Г.Фролов, Г.П.Юрко, М. «Просвещение» 2010 г. - «Воспитание здорового ребёнка», М.Д.Маханёва (Методическое пособие по физкультуре)
2	Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Москва. 2010 год.	- «Безопасность» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева – М. 2010 г. - «Ознакомление детей с социальной действительностью». Н.С.Голицина. М. Мозаика –Синтез 2010 г. - «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Н.В. Алёшина. М. 2010 г. - Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. - «Игра и труд в детском саду» (Методическое пособие). А.П.Усова - «Мой мир: приобщение ребёнка к социальному миру». С.А.Козлова. М. ЛИНКА – ПРЕСС. 2010 г.
3	Познавательное развитие	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе примерной	- «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова. М. 2009 г. - из цикла «Математические ступеньки» (Математическое пособие для

		<p>общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Москва. 2010 год.</p>	<p>воспитателей). Е.В.Колесникова - «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З.А.Михайлова - «Наш дом – природа» - программно – методический комплекс. Н.А.Рыжова, М. 2009 г.</p>
4	Речевое развитие	<p>Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Москва. 2010 год.</p> <p>Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа Дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», М., 2015 г.</p> <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», М. 2013 г.</p> <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни», М., 2013 г.</p> <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 2013 г.</p> <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», Ч.1., первый год обучения, старшая группа, М., 2013г.</p> <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к</p>	<p>«Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» (методическое пособие. Е.П.Короткова).</p> <p>Логопедические тетради «Логопедические домашние задания для детей 5-6 лет, «От звука к букве», «Путешествие в царство звуков», Методические рекомендации для родителей на двух государственных языках.</p> <p>«Работа с книгой в детском саду» Г.М. Первова. Тамбов, 2009 г.</p>

		<p>школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», Ч.2., второй год обучения, подготовительная группа, М., 2013 г.</p> <p>Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи», М., 1985 г.</p> <p>Г. А. Каше «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР шестого года жизни». М., 1989 г.</p> <p>- Коррекция нарушений речи (программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), М, 2010 г.</p> <p>Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.</p> <p>Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина. Москва, 2010 г.</p> <p>Коррекционное обучение и воспитание детей 6-летнего возраста с ОНР.</p> <p>Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина. Москва, 2010 г.</p>	
5	Художественно-эстетическое развитие	<p>Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Москва. 2010 год.</p>	<p>- «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания.</p> <p>И.А.Лыкова</p> <p>- «Занятия по ИЗОдеятельности в детском саду» (Методическое пособие).</p> <p>Т.С.Комарова</p> <p>- «Рисование с детьми дошкольного возраста».- Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование.</p> <p>Р.Г.Казакова (методическое пособие)</p> <p>- «Играем в кукольный театр» Н.В.Сорокина М. АРКТИ 2010 г.</p> <p>- «Секреты кукольного театра» Н.А.Ян Тамбов. ТОИПКРО 2011 г.</p> <p>- «Игры и игровые упражнения по</p>

			<p>развитию речи» Г.С.Швайко - «Работа с книгой в детском саду» Г.М. Первова, Тамбов 2011 г. - «Детский оркестр» Н.А.Ветлугина М. 1976 -«Музыкальный букварь» Н.А.Ветлугина 1990 г. - Музыкальное воспитание в детском саду. Н.А. Ветлугина. 2010 г.</p>
--	--	--	--

Программы по организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению национально-регионального компонента программы:

Программы и хрестоматии:

1. Р. К. Шаехова. Региональная программа дошкольного образования. Төбекнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. РИЦ. 2012г. – 208 с.
2. З. М. Зарипова. Балалар бакчасында рус балаларына рус телен өйрәтү. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Казань. Первая полиграфическая компания. 2013 г. 112 с.
3. Ф. В. Хазратова, З. М. Зарипова. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке).
4. С. М. Гаффарова. Изучаем русский язык. Казань. Первая полиграфическая компания. 2013 г. 120с.
5. Р. К. Шаехова. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности _ УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәче яшьтәгеләр әлифбасы» (Азбука для дошкольников).
6. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «Балачак аланы».
7. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «На поляне детства».

Методические пособия

Обучение детей родному языку 4-5 лет.

1. З. М. Зарипова. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез».
2. Р. К. Шаехова. Методическое пособие «Раз словечко, два словечко...». Занимательное обучение татарскому языку.
3. З. М. Зарипова. Демонстрационный и раздаточный материал для детей 4-5 лет «Минем өем».
4. З. М. Зарипова. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез».

5. Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Минем өем».
6. З. М. Зарипова. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез».
7. З. М. Зарипова. Демонстрационный и раздаточный материал для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәтәпкә илтә юллар».
8. З. М. Зарипова. Рабочая тетрадь для детей 5 -6 лет «Татарча сөйләшәбез».
9. Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәтәпкә илтә юллар».
10. З. М. Зарипова. Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений «Балачак – уйнап – көлеп үсәр чак».
11. З. М. Зарипова. Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений «Әй уйныйбыз, уйныйбыз».
12. З. М. Зарипова. Методическое пособие «үстерешле уеннар».
13. З. М. Зарипова. Методическое пособие по обучению родному татарскому языку в старшей и подготовительной к школе группах.
14. З. М. Зарипова. Методическое пособие для воспитателей детских садов. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду.
15. З. М. Зарипова. Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей в старшей и подготовительных группах.

УМК по музыкальному воспитанию.

1. Методическое пособие для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ «Шома бас» с аудио –приложением.
2. Аудиозапись «Танцы народов Поволжья».
3. Аудиокнига «Татар әкиятләре».
4. Аудио- приложение к методическому пособию «Шома бас».
5. Музыкальные сказки Луизы Батыр –Булгари в 3 дисках.
6. Диски «Союзмультфильм» 4 диска.
7. Информация на сайте БАЛА. РФ.
8. Сайт МОиН РТ.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия:
- для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- музыкальный зал оборудован мультимедийным оборудованием;

- для коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи оборудованы кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога – психолога, которые постоянно пополняются методическими пособиями и дидактическими материалами;
- для охраны и укрепления здоровья детей – медицинский кабинет, изолятор, физкультурное оборудование и спортивный инвентарь, спортивная площадка на территории ДООУ;
- для обучения двум государственным языкам РТ в равном объеме имеется кабинет татарского языка, оснащенный ноутбуком, мультимедийным оборудованием;
- для обучения правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма оборудован кабинет ПДД;
- кабинет для изобразительной деятельности.

Для эффективной реализации дошкольной образовательной программы укрепляется материально-техническая база ДООУ. Учреждение работает в инновационном, развивающем режиме.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудована развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и заказов для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом). Имеется материал для реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в равном объеме, материал для реализации национально-регионального компонента. В ДООУ имеется 6 ноутбуков, мультимедийное оборудование. Обеспечение программами, методической литературой, наглядными пособиями обеспечено на 100%.

В ДООУ ведется работа по преемственности с СОШ № 15, сотрудничество с родителями воспитанников. В дошкольном учреждении организован консультационный логопедический пункт для детей не посещающих ДООУ.

В Учреждении создана электронная почта, создан свой сайт.

Преемственность содержания воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи Учреждения с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Содержание работ
СОШ № 15	Преемственность в подготовке детей к школе
Поликлиника № 6	Организация работы по укреплению здоровья и сохранению жизни ребенка
Библиотеки (взрослая и детская)	Организация и проведение совместных мероприятий по художественному развитию детей

ДООУ взаимодействует с Администрацией Советского района г. Казани, с Институтом развития образования РТ, Казанским (Приволжским) Федеральным университетом, Информационно-методическим отделом Управления образования г. Казани, учебно-методическим сектором Информационно-методического отдела Управления образования г. Казани по Советскому району, Центром социальной защиты Советского района г. Казани.

Аналитическая информация МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида» Советского района о методической, инновационной, опытно-экспериментальной работе в 2017-2018 уч.году

1. Реализация задач методической работы в ОУ

№ ОУ	Задачи метод. работы на 2017-18 уч.г. (основные, конкретные)	Результаты реализации задач	Недостатки, проблемы	Пути решения выявленных проблем (задачи на 2018-19 уч.г.)
213	<p>1. Продолжать работу по воспитанию и развитию ребенка, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.</p>	<p>1. Проведение мониторинга состояния работы здоровьесбережению детей;</p> <p>2. Исследование состояния здоровья детей,</p> <p>3. Диагностика физической подготовленности дошкольников,</p> <p>4. Анализ профессиональной компетентности воспитателей,</p> <p>5. Тематическая проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы «Организация взаимодействия специалистов ДОУ в работе по сохранению и укреплению здоровья детей»</p> <p>6. Проект «За здоровьем в детский сад»</p> <p>7. Изучение современных нормативных документов.</p> <p>8. Педагогический совет «Современные подходы к обеспечению здоровьесберегающей среды в условиях ДОУ компенсирующего вида»</p> <p>9. Работа по физическому воспитанию строилась на основе программы с учетом таких задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде; -обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня; -воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; -организовывать и проводить различные подвижные игры; -осуществлять при проведении закаливающих 	<p>Недостаточная активность родителей в воспитании здорового образа жизни семьи.</p>	<p>Организация мероприятий и развлечений для совершенствования работы по формированию основ здорового образа жизни детей, родителей и педагогов.</p>

мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;

-проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;

-проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц), праздники (2 раза в год);

-проводить физкультминутки во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках между занятиями;

- проводить физкультурные занятия согласно сетке (2 занятия в зале, 1 из них логоритмика, 1 занятие на воздухе);

-приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяем повышению двигательной активности детей. Систематическая работа включает в себя:

1. Личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию;
2. Физкультурно-оздоровительную работу;
3. Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий;
4. Работу с семьёй.

Педагогический коллектив ДООУ уделяет большое внимание поиску новых эффективных методов и форм оздоровления дошкольников. Педагогами было принято решение внедрить нетрадиционные методы для оздоровления дошкольников. В работе с детьми мы используем и включили в режим дня:

1. дыхательные упражнения;
2. релаксационные упражнения;
3. оздоровительные тропы для закаливания дошкольников и профилактики плоскостопия;
4. гимнастику для глаз;
5. артикуляционная гимнастика;
6. логоритмические упражнения;

7. витаминизация.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в детском саду. Анализ созданных условий показал, что в ДООУ имеются необходимые условия для двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха:

1. оборудован спортивный уголок в музыкальном зале с необходимым материалом, оборудованием, пособиями;
2. в группах созданы физкультурные уголки, в которых представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленное родителями и воспитателями (различные дорожки, косички, змейки и др.)
3. имеются пособия для профилактики плоскостопия, атрибуты для подвижных игр и упражнений.

Воспитатели и родители проявили творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

В ходе мониторинга проведены беседы, консультации, совместные досуги, спортивные праздники. Работа по физическому воспитанию в МАДОУ строиться на основе диагностики, которую воспитатели проводили с участием старшего воспитателя и старшей медицинской сестры. Результаты диагностики занесены в диагностические карты и используются при планировании работы с детьми.

Контроль за физическим развитием детей (по результатам мониторинга) даёт возможность наблюдать положительную динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы. Данные самоанализа и самооценки уровня профессионального мастерства педагогов показывают: 84 % имеют высокий уровень, 16 % имеют средний уровень.

Этому способствовало:

1. Семинар практикум «Оформление физкультурного уголка в группах» (развивающая предметно – пространственная среда согласно ФГОС ДО) (октябрь 2017 г.)
2. Педсовет «Формирование основ здорового образа жизни детей, родителей, педагогов дошкольного образовательного учреждения как условие полноценного физического развития детей дошкольного возраста (ноябрь 2017 г.).

Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов по физическому развитию детей свидетельствует о значительном потенциале воспитателей.

По результатам физкультурно-оздоровительной работы был проведён старшей медсестрой и старшим воспитателем сравнительный анализ.

В ходе анализа были выявлены следующие результаты:

- В дошкольном учреждении созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников.
- Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям - питьевой, световой и воздушный режимы соблюдаются в норме.

Для проведения лечебно-профилактических мероприятий оборудован медицинский кабинет.

Лечебно-оздоровительное мероприятие проводится непосредственно под руководством старшей медсестры Карпенко Е.А. Один раз в неделю из детской поликлиники №6 детей осматривает врач. Соответствующая документация в полном объеме. В период риска простудных заболеваний и гриппа 2 раза в год проводятся профилактические мероприятия под наблюдением старшей медсестры и врача.

Организован комплекс закаливающих процедур: воздушные ванны, хождение босиком, корригирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, прогулка. При необходимости проводится

<p>2. Совершенствовать систему работы с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи, направленной на формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в осуществлении коррекционной работы в условиях детского сада.</p>	<p>кварцевание помещений. При организации оздоровительной работы осуществляется личностно-ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, группы здоровья, индивидуальных показаний врача, варьируются нагрузки и содержания занятий.</p> <p>2. На основе анализа проведенного в ДОУ, в качестве основных составляющих речевой развивающей среды мы выделили следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. профессиональная подготовка учителей-логопедов, воспитателей и др. специалистов ДОУ. 2. создание единого речевого режима в логопедических группах дошкольного учреждения. 3. создание условий в логопедическом кабинете и в логопедических уголках каждой группы. 4. взаимодействие с родителями по проблеме речевого развития детей. <p>Проанализировав данную работу за прошлый учебный год, методическая работа была направлена на повышение педагогической компетентности с применением активных форм работы с педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методические объединения учителей-логопедов(в течении учебного года) • консультации «Технологии речевого развития «Синквейн» в работе с дошкольниками» (ноябрь 2017), «Развитие образа «Я» у дошкольников с ТНР через художественно-эстетическое воспитание(апрель 2017 г). • Педагогический совет «Игровая деятельность как основное средство решения коррекционных задач у детей с нарушениями речи (декабрь 2016 г.). Цель: ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования. Результат: повышение профессионализма педагогов. Презентация игр для решения коррекционных задач. • Консультации для родителей «Поговори со мной», 	<p>Преемственность в работе учителей-логопедов и воспитателей в коррекции речи дошкольников.</p>	<p>Совершенствование коррекционной работы по преемственности работы учителя-логопеда и воспитателей логопедических групп.</p>
--	--	--	---

<p>3. Совершенствовать систему работы с родителями по реализации УМК и формированию единого пространства, способствуя воспитанию личности ребенка как носителя национальной культуры.</p>	<p>«Развитие психических процессов на занятиях логопеда», «Будущий первоклассник»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее родительское собрание «Единый речевой режим в соответствии с ФГОС» • Открытые НОД во всех возрастных группах. • Самообразование педагогов в ДОУ по данной теме – 100% <p>Результаты коррекции речи показали: Группа №3 с чистой речью – 8 детей, со значительном улучшением - 3 ребенка. Группа №4 с чистой речью - 9 детей, со значительном улучшением - 6 ребенок. Группа №5 с чистой речью - 11 детей, со значительном улучшением - 3 ребенка. Группа № 1- с чистой речью – 6 детей. Выпускники к обучению к школе готовы.</p> <p>3. Развитие речи на родном языке, является одним из фундаментальных базисных элементов в формировании личности дошкольника. Во всех группах ДОУ ведется обучении детей татарскому языку. В работе с детьми используется духовное наследие татарского народа. Приобщая детей к культуре, искусству, обычаям мы стараемся воспитывать в дошкольниках эмоциональное самосознание и чувство патриотизма к своему народу о Родине. Поэтому для решения этой годовой задачи была проведена следующая методическая работа: Педагогический совет «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения» Результат: Опыт работы воспитателя Шакировой Ю. Е. «Использование мнемотехники, мнемотаблиц в работе с детьми» - Семинар-практикум «Роль воспитателя в создании языковой среды»»; - Проект «День родного языка»; - Открытые просмотры «Тукай иленә сәяхәт»;</p>	<p>Создание языковой среды в группах</p>	<p>Продолжать работу по созданию условий в группах для приобщения интереса к языкам народов Поволжья.</p>
--	--	--	---

<p>4. Совершенствовать профессиональную, информационную, коммуникативную и правовую компетентность педагогов через интерактивные формы педагогического взаимодействия в соответствии с ФГОС.</p>	<p>-Проведение смотра конкурса детских коллективных работ «Тукай белән бергә...»;</p> <p>-Работа с родителями: дни открытых дверей, анкетирование, совместное проведение праздников «Карга боткасы», «Сабантуй».</p> <p>Диагностика по обучению дошкольников татарскому языку показала подготовительные к школе группы 30 % -высокий уровень (активный словарный запас, умение вести диалог), 68% - средний уровень (достаточный словарный запас, малоактивен в общении).</p> <p>4. В течении учебного года постоянно повышалось профессиональное мастерство учителей –логопедов и педагогов в коррекционной работе с детьми. Педагоги ДООУ постоянно делились опытом работы на районных, городских и республиканских семинарах-практикумах, фестивале педагогических идей «Открытый урок».</p> <p>В течении учебного года постоянно повышалось профессиональное мастерство учителей –логопедов и педагогов в коррекционной работе с детьми. Педагоги ДООУ постоянно делились опытом работы на районных, городских и республиканских семинарах-практикумах, фестивале педагогических идей «Открытый урок».</p> <p>Наличие публикаций в сети Интернет: -http://festival.1september.ru/ -http://pedgazeta.ru/index.php - http://pedmir.ru/docs.php?cid=1</p>	<p>Реализация работы с детьми с ОВЗ</p>	<p>Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации работы с детьми с ОВЗ.</p>
--	--	---	--

2. Единая методическая тема ОУ

№ ОУ	Разработка перспективного плана реализации ЕМТ на 5 лет (если разработан)	Проблема, над которой работал коллектив в 2017-18 уч.г.	Задачи по реализации ЕМТ на в 2017-18 уч.г. (кратко)	Основные мероприятия, проведенные в рамках ЕМТ в в 2017-18 уч.г.	Результаты (методический продукт)	Проблемы, выявленные в ходе работы по новой ЕМТ
213	2017-18 уч.г. – Тема «Система взаимодействия с родителями по коррекции речевого развития»	Обновление педагогической системы взаимодействия педагогов с родителями в соответствии с современными требованиями.	Совершенствование системы работы с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи, направленной на формирование грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи в общей системе воспитания и обучения в условиях детского сада	<p>Консультации «Технологии речевого развития «Синквейн» в работе с дошкольниками» (ноябрь 2017), «Развитие образа «Я» у дошкольников с ТНР через художественно-эстетическое воспитание(апрель 2017 г).</p> <p>Педагогический совет «Инновационные подходы к планированию коррекционного процесса в дошкольном образовательном учреждении» (январь 2018 г.).</p> <p>Консультации для родителей «Поговори со мной», «Развитие психических</p>	<p>Результаты коррекции речи Выпущено 45 детей: 33 с чистой речью 12 – со значительным улучшением Выпускники к обучению к школе готовы.</p> <p>Презентация опыта работы на МО учителей-логопедов «Совместно-коррекционно развивающая работа специалистов и родителей с детьми с ОВЗ» (Ершова З. А.)</p> <p>Тематический семинар для слушателей КПК РТ «Реализация ФГОС детей с ОВЗ и детей УО» Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в процессе коррекционного обучения детей с ТНР» (Ершова З. А.)</p> <p>Семинар – практикум для слушателей профпереподготовки</p>	Преимственность в работе учителей-логопедов и воспитателей в коррекции речи дошкольников.

				<p>процессов на занятиях логопеда», «Будущий первоклассник»</p> <p>Общее родительское собрание</p> <p>«Единый речевой режим в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Открытые НОД во всех возрастных группах.</p>	<p>«Специальное (дефектологическое) образование Логопедия»</p> <p>«»Роль авторских методических пособий с детьми с ТНР» (Ершова З. А.)</p>	
--	--	--	--	---	--	--

3. Тематические заседания педсовета

№ ОУ	Дата проведения	Тема педсовета	Форма проведения	Результативность (по решениям п/с)
213	Август 2017 г.	«Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2017-2018 учебный год в условиях ФГОС ДО»	Традиционная форма	<p>Утверждение годовых задач, плана работы, графика работы педагогов (сетка ООД, перечень программ и технологий, план работы с родителями, план работы с начальной школой), программы МАДОУ. Утверждение плана повышения квалификации педагогов, аттестации педагогов ДОУ на 2017-2018 учебный год..</p> <p>Утверждение планов по дополнительным образовательным услугам. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов. Оформление информационного стенда для родителей по уровню физического развития детей. Рекомендации по закаливанию.</p>
	Ноябрь 2017 г.	«Формирование основ здорового образа жизни детей, родителей, педагогов дошкольного образовательного учреждения как условие полноценного физического развития детей дошкольного возраста»	Круглый стол	<p>Разработка индивидуальных маршрутов по образовательно-коррекционной работе.</p> <p>Открытые занятия в логопедических группах – отчет за 1 полугодие. Презентация дидактических игр, с использованием ИКТ.</p>
	Январь 2018 г.	«Инновационные подходы к планированию коррекционного процесса в дошкольном образовательном учреждении»	Тематический педсовет	<p>Внедрить в образовательную деятельность с детьми инновационные технологии по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность • технология портфолио • исследовательская деятельность, коллекционирование • игровые технологии • информационно-коммуникационные технологии • технология проблемного обучения • альтернативные технологии

<p>Март 2018 г.</p>	<p>«Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»</p>	<p>Педсовет-дискуссия</p>	<p>Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей: - пополнить группы артикуляционными гимнастками по развитию речи - в каждой возрастной группе придумать речевого героя Разработать консультации для родителей «Рекомендуемая литература для чтения детям» В средних и младших группах приготовить консультацию для родителей «Речевое развитие дошкольников» в соответствии с программой и возрастными особенностями детей.</p>
<p>Май 2018 г.</p>	<p>«Итоги воспитательной учебно-коррекционной работы за 2017-2018 учебный год. Перспективы на следующий год»</p>	<p>Традиционная форма</p>	<p>Отчеты педагогов ДОУ. Обсуждение, принятие утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>

4. Отчет об инновационной деятельности

№ ОУ	Название инновационного проекта (ИП) Руководитель ИП	Задачи, поставленные на 2017-2018 уч.г. (не более 3 конкретных задач)	Основные мероприятия по реализации ИП в 2017-2018 уч.г.	Промежуточная диагностика (название, основные результаты)	Результаты реализации ИП за уч.г.	Разработанный методический продукт	Диссеминация опыта по реализации ИП	Проблемы
213	Система взаимодействия с родителями по коррекции речевого развития Ершова З. А.	Обновление педагогической системы взаимодействия педагогов с родителями в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями в соответствии с ФГОС ДО	Педсовет «Инновационные подходы к планированию коррекционного процесса в дошкольном образовательном учреждении» Родительское собрание «Единый речевой режим в соответствии с ФГОС ДО» Презентация опыта работы на МО учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации педагогов Семинары –	Количество детей: 118 чел. С общим недоразвитием речи 99 чел. С различными уровнями речевого развития 2 ребенка с ренолалией. 7 детей с алалией.	Выпущено 45 детей: 33 с чистой речью 12 – со значительным улучшением	МО «Совместно-коррекционно развивающая работа специалистов и родителей с детьми с ОВЗ» МО «Инновационная деятельность ДОУ по физическому воспитанию» Смотр – конкурс «Лучшая дидактическая игра по образовательной области «Речевое развитие». Диплом 2 степени «Лесное путешествие» Интерактивная игра «Играем с маленькими	РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Тематический семинар «Реализация ФГОС детей с ОВЗ и детей УО» КПК «Организация работы с детьми с ОНР» КПК «Инновационная деятельность учителя-логопеда, дефектолога, воспитателя в контексте с ФГОС ДиНО» Семинар – практикум для слушателей профпереподготовки «Специальное (дефектологическое)	Преемственность в работе учителей-логопедов и воспитателей в коррекции речи дошкольников

			практикумы для педагогов			<p>словами» РТ Конкурс «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» Комплект авторских презентаций «Играем с предлогами» «Таланты России» ИКТ-пособие «Веселые предлоги» Диплом 1 степени «Мастерская педагога» Использование метода проектов при организации физического воспитания дошкольников Диплом</p>	<p>образование Логопедия» «Организация логопедическо й работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях ДОУ»»</p> <p>5 Международн ый научно- образовательн ая конференция «Инновационн ые технологии в образовании»3 0-31 марта 2018 г. Сборник «Инновационн ые технологии в образовании» Статья «Мәктәпкәчә яшьтәге баланы мәктәпкәчә эзерләүдә уенның эхәмияте»</p>
--	--	--	-----------------------------	--	--	---	---

К отчету по инновационной деятельности необходимо приложить текстовый отчет, диагностические материалы (для папки ДОУ по инновационной деятельности в УМС Советского района)

5. Промежуточный отчет по опытно-экспериментальной работе:

№ ОУ	Тема ОЭР	Уровень реализации проекта (ДОУ, районный, городской и т.д.)	Задачи на уч.год	Мероприятия, проведенные за год	Результаты	Проблемы
213	Система взаимодействия с родителями по коррекции речевого развития	районный	Обновление педагогической системы взаимодействия педагогов с родителями в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями в соответствии с ФГОС ДО	<p>Педсовет «Инновационные подходы к планированию коррекционного процесса в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p>Родительское собрание «Единый речевой режим в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Презентация опыта работы на МО учителей- логопедов, на курсах повышения квалификации педагогов</p> <p>Семинары – практикумы для педагогов</p>	Выпущено 45 детей: 33 с чистой речью 12 – со значительным улучшением	Преимственность в работе учителей- логопедов и воспитателей в коррекции речи дошкольников

6. Организационно-методическая деятельность

Педагогические советы	Семинары-практикумы	Консультации для педагогов	Работа с родителями	Мероприятия	Акции, конкурсы	Распространение опыта работы
<p>«Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2017-2018 учебный год в условиях ФГОС ДО»</p> <p>«Формирование основ здорового образа жизни детей, родителей, педагогов дошкольного образовательного учреждения как условие полноценного физического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>«Инновационные подходы к планированию коррекционного процесса в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p>«Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»</p> <p>«Итоги воспитательной учебно-коррекционной работы за 2017-2018 учебный год. Перспективы на следующий год»</p>	<p>«Оформление физкультурного уголка в группах» (октябрь)</p> <p>«Вариативность выбора форм организации взаимодействия с семьями воспитанников» (декабрь)</p> <p>«Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку» (март)</p>	<p>Порядок проведения аттестации педагогических работников ДОУ (сентябрь)</p> <p>Технология речевого развития в работе с дошкольниками (ноябрь)</p> <p>Развитие образа «Я» у дошкольников с ТНР через художественно-эстетическое развитие (декабрь)</p> <p>«Мотивационная готовность детей к школе» (январь)</p> <p>«Эмоциональное благополучие детей с ОВЗ» (февраль)</p> <p>«Этнокультурный компонент ДОУ» (март)</p> <p>«Горжусь своей профессией, что детство проживаю многократно...» (апрель)</p> <p>«Совместная и самостоятельная деятельность дошкольников в летний оздоровительный период» (май)</p>	<p>Родительские собрания, консультации, день открытых дверей, открытые занятия, совместные праздники и развлечения, анкетирование.</p>	<p>Оздоровительная неделя. Проект «Я выросу здоровым!» (октябрь)</p> <p>«В стране дорожных знаков» (ООД по правилам дорожного движения)</p> <p>День мамы, День воспитателя, Золотая Осень, Новый Год, День защитника Отечества, Мама – солнышко мое, День родного языка, День космонавтики, В гостях у Г. Тукая, Карга боткасы, районное ПМПК, День Победы, Выпускной бал, Науруз, День защиты детей, Сабантуй</p>	<p>Смотр-конкурс «Осенняя корзина» (октябрь)</p> <p>Смотр-конкурс уголков природы «Живая сказка» (ноябрь)</p> <p>«Зимние забавы» (январь)</p> <p>Проект «День родного языка» (февраль)</p> <p>«Лучшая игровая зона по развитию речи» (март)</p> <p>Проект «В гостях у Г. Тукая» (апрель)</p> <p>Акция «Цветочная фантазия» (май)</p>	<p>МО учителей – логопедов, инструкторов по физическому развитию.</p> <p>Республиканские курсы повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>Смотры-конкурсы различного уровня.</p> <p>Печатные и электронные издания.</p>

7.1 Курсовая подготовка педагогов

№ ОУ	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2017-18 уч.г.	Из них	Место прохождения курсов
		По реализации работы с детьми ОВЗ	
		Кол-во педагогов предмет	
213	5 чел.	ОВЗ -1 (учитель-логопед) КПК для педагогов-психологов-1 КПК для воспитателей - 3	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.2 Организация внутришкольной работы с педагогическими кадрами

№ ОУ	Формы работы с кадрами, используемые в ОУ	Направление, тема или проблема	Кол-во педагогов, охваченных разными формами работы
213	Семинары- практикумы в ДОУ	«Оформление физкультурного уголка в группах» (предметно-пространственная среда согласно ФГОС ДО) «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку» «Вариативность выбора форм организации взаимодействия с семьями воспитанников»	25 педагогов
	Семинар-тренинг в ДОУ	Психологическое благополучие педагогов	
	Коллективные формы (садовский семинар, педчтения, конференция и др.)		
	Формы наставничества (тьюторство, менторство, коучинг, фасилитация, др. формы)		

9. Система работы по обобщению и распространению опыта работы руководителей, педагогов

9.1 Семинары, проведенные на базе ДОУ в 2017-18 уч.г.

Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО педагогов, представивших опыт	Квалификационная категория педагогов
Район				
Город				
РТ				
РФ				
международный				

9.2 Конференции, проведенные на базе ДОУ в 2017-18 уч.г.

№ ОУ	Уровень	Название конференции	Количество участников НПК	Кол-во педагогов вашего ОУ, участвовавших в данной НПК
	Район			
	Город			
	РТ			
	РФ			
	международный			

9.3 Участие в педагогических конференциях, форумах за пределами ОУ

№ ОУ	Уровень	Количество НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги вашего ОУ	Кол-во педагогов вашего ОУ, участвовавших в НПК, форумах
213	Район	<p>Ак калфак «Татар кызчыгы» 1 место</p> <p>МО «Совместно-коррекционно развивающая работа специалистов и родителей с детьми с ОВЗ»</p> <p>МО «Инновационная деятельность ДОУ по физическому воспитанию»</p> <p>Смотр –конкурс «Лучшая дидактическая игра по образовательной области «Речевое развитие». Диплом 2 степени «Лесное путешествие»</p> <p>Интерактивная игра «Играем с маленькими словами»</p>	<p>Бикмуратова Г. Г.</p> <p>Ершова З. А. Перова С. В.</p> <p>Галимзянова Г. О. Ершова З. А. Осянина Е. Н. Ибрагимова А. Р.</p>
213	Город	Ак калфак «Татар кызчыгы» 3 место	Бикмуратова Г. Г.
213	РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	<p>Тематический семинар «Реализация ФГОС детей с ОВЗ и детей УО»</p> <p>КПК «Организация работы с детьми с ОНР»</p> <p>КПК «Инновационная деятельность учителя-логопеда, дефектолога, воспитателя в контексте с ФГОС ДиНО»</p> <p>Семинар – практикум для слушателей профпереподготовки «Специальное (дефектологическое) образование Логопедия»</p> <p>«Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях ДОУ»</p> <p>Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»</p> <p>Номинация «Настольная игра» 3 место</p>	<p>Ершова З. А.</p> <p>Ершова З. А. Ибрагимова А. Р.</p> <p>Ершова З. А.</p> <p>Ибрагимова А. Р. Шакирова Ю. Е.</p>
213	Международный	<p>5 Международный научно-образовательная конференция «Инновационные технологии в образовании» 30-31 марта 2018 г.</p> <p>21 Международная научно-практическая конференция «Одаренность и ее развитие в условиях трансформации педагогического образования» КФУ</p> <p>Международный научно-практический семинар «Профессионально-этическая подготовка учителей средствами театральной педагогики» МО и Н РФ, МО и Н РТ, Министерство культуры РТ, КФУ</p>	<p>Ершова З. А.</p> <p>Садыйкова Л. М.</p> <p>Казакова А. М. Бикмуратова Г. Г.</p>
			9

9.4 Информация о публикациях педагогов ОУ (печатные издания)

№ ОУ	Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
213	РТ	Сборник «Мирас дэвамчылары» «Әкиятләр аша татар телен үстерү» Сборник № 23 «Методические разработки учителей РТ» Конспект занятия «Путешествие за математикой»	Бикмуратова Гелюся Гусмановна – воспитатель Валиева Лейсан Ильдусовна - воспитатель
213	международный	Сборник «Инновационные технологии в образовании» Статья «Мәктәпкәчә яшьтәге баланы мәктәпкәчә әзерләүдә уенның әһәмияте»	Ершова Земфира Абдулхаевна – учитель логопед

9.5 Информация о публикациях педагогов ОУ (электронные издания, наиболее значимые)

№ ОУ	Название электронных изданий	Количество педагогов, разместивших материалы в электронных изданиях	Кол-во публикаций
213	РФ Конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии ФГОС ДО». Диплом 2 место	Сафина Е. А. Ерофеева Л. Н.	1
	«Таланты России» ИКТ-пособие «Веселые предлоги» Диплом 1 степени	Ершова З. А. Ибрагимова А. р. Осянина Е. Н.	1
	«Мастерская педагога» Использование метода проектов при организации физического воспитания дошкольников. Диплом 2 место	Перова С. В. Елесина Е. А.	1
	РТ Конкурс «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» Комплект авторских презентаций «Играем с предлогами»	Осянина Е. Н. Ибрагимова А. Р. Ершова З. А.	1
		6	4

10. Предложения по планируемым на 2018-2019 уч.г. семинарам, конференциям, мастер-классам на базе ОУ (2-3 -районный, 1-городской, республиканский уровень)

№ ОУ	уровень	Тема семинара	Дата проведения	Категория приглашенных
213	Районный	Коррекционная работа с детьми с ТНР	1 полугодие 2018 г.	Учителя-логопеды
	городской			
	республика	Коррекционная работа с детьми с ТНР	1 полугодие 2018 г.	Учителя-логопеды

К предложениям приложить примерный план проведения мероприятия. Обратите внимание на актуальность тематики предлагаемых семинаров!

11. Предложения по планированию методических мероприятий для руководителей ОУ на базе Вашего ДОУ на 2018-2019 уч.г.

№ ОУ	Категория участников	Тема	Форма проведения (семинар, консультация, тренинг и др.)
	Заведующие ДОУ		
	Зам.директора		

1.1. Основные направления и задачи на 2018-2019 учебный год

Цель:

Организация образовательного пространства и развивающей среды в ДООУ для проявления оптимальных индивидуальных возможностей детей в процессе обучения и воспитания.

Основные задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников через оптимизацию двигательного режима.
2. Повышать эффективность коррекционной работы с детьми с различными нарушениями речи, создавая единое информационное пространство.
3. Повышать качество обучение детей двум государственным языкам, приобщая дошкольников к культурным ценностям, традициям, духовному наследию.
4. Совершенствовать профессиональную, информационную, коммуникативную и правовую компетентность педагогов через интерактивные формы педагогического взаимодействия в соответствии с ФГОС.

Направления деятельности:

1. Обеспечение комплексного медико- психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в воспитательно-образовательном и коррекционно-развивающем процессе.
2. Выстраивание партнерских отношений с родителями для обеспечения оптимальной поддержки в воспитании и обучении детей
3. Установление социального партнерства с различными институтами детства, специальными образовательными учреждениями для достижения современного качества образования воспитанников
4. Осуществление взаимодействия с информационными центрами города по обмену информацией и накопления собственного банка педагогической информации

2. Методическая работа

2.1 Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август-сентябрь	Педсовет № 1 «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2018-2019 учебный год в условиях ФГОС ДО» <i>ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно-образовательной работы МАДОУ на новый 2017-2018 учебный год.</i>	
	1. Подведение итогов работы на летний оздоровительный период.	Заведующая
	2. Анализ готовности МАДОУ к новому учебному году (по итогам проверки).	Заведующая
	3. Утверждение годовых задач, плана работы, режима работы, учебного плана, графика работы педагогов (сетка ООД, перечень программ и технологий, планы работы с родителями, план работы с начальной школой), программы МБДОУ.	Старший воспитатель
	4. Утверждение плана повышения педагогической квалификации воспитателей, специалистов детского сада на 2018-2019 учебный год.	Заведующая
	5. Утверждение планов по дополнительным платным образовательным услугам на 2018-2019 учебный год.	Заведующая
6. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов.	Педагоги	

	7. Обсуждение и принятие решений.	Заведующая
	8. Представление новинок методической литературы.	Старший воспитатель
Подготовка к педсовету: Составление сетки ООД Составление плана работы с родителями (все педагоги) Составление планов работы по дополнительным платным образовательным услугам (педагоги платных образовательных услуг) Составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы) Составление планов работы по кружкам (педагоги) Оформление наглядной агитации для педагогов и родителей		
Октябрь	Педсовет № 2 Круглый стол «Организация самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в дошкольном образовательном учреждении» ЦЕЛЬ: Повышение профессионального мастерства педагогов в формировании личностно – ориентированной модели взаимодействия с детьми. Создание условий для развития индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей.	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующая
	2. Концепция дошкольного воспитания о самооценности дошкольного детства	Старший воспитатель
	3. Модель взаимодействия педагогов с детьми	Назмутдинова Ф. Р.
	4. Организация совместной деятельности педагога с дошкольниками	Мухамедова З. Ф.
	4. Организация самостоятельной деятельности дошкольников	Ткачук Л. В.
	5. Социально – коммуникативное развитие дошкольников	Салахиева Р. М.
	6. Результаты мониторинга во всех возрастных группах с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений.	Все педагоги
	7. Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации самостоятельной и совместной деятельности педагогов и детей в младших группах»	Старший воспитатель
	7. Итоги взаимопосещения.	Воспитатели
	8. Обсуждения и принятие решений.	Заведующая
Подготовка к педсовету: Составление сетки ООД Составление плана работы с родителями (все педагоги) Составление планов работы по дополнительным платным образовательным услугам (педагоги платных образовательных услуг) Составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы) Составление планов работы по кружкам (педагоги) Оформление наглядной агитации для педагогов и родителей		
	Педсовет № 3 «Современные подходы и проблемы адаптации детей с ОВЗ к ДОО в условиях инклюзивного образования» ЦЕЛЬ: Совершенствование профессиональных компетенций в области проектирования направлений коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образования».	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующая
	2. Современные подходы и проблемы адаптации детей с ОВЗ к ДОО в условиях инклюзивного образования (Л 1/18/48)	Галимзянова Г. О.
	3. Формирование учебной деятельности у старших дошкольников с ТНР на логопедических занятиях (Л 3/18/27)	Сафина Е. А.
	4. Развитие коммуникативных навыков как фактор успешной социализации старших дошкольников с ТНР (Л 7/16/22)	Ерофеева Л. Н.
	5. Особенности адаптации детей с речевыми нарушениями к условиям детского сада	Осянина Е. Н.

	6. Практическая часть: - Игровые технологии в работе учителя-логопеда «Радужный бассейн» (Л/7/16/71) - Логопедические сказки «Что за чудо эти сказки!» (Л2/18/22)	Михайлова О. А. Перова С. В.
	7. Результаты анкетирования родителей.	Старший воспитатель
	8. Обсуждения и принятие решений.	Заведующая
Подготовка к педсовету: Подготовка выступлений Проведение тематического контроля		
Март	Педсовет № 4 «Создание условий для нравственно – патриотического воспитания дошкольников». <i>ЦЕЛЬ: Повышение профессионального уровня педагогов в совершенствовании работы по реализации УМК детьми и методах организации работы с семьей по нравственно – патриотическому воспитанию.</i>	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующая
	2. Совершенствование системы работы дошкольного образовательного учреждения по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.	Заведующая
	3. Предметно – развивающая среда как средство формирования норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
	4. Психолого – педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы.	Хмелева Е. В Николаева А. А.
	5. Методы и формы формирования нравственных и моральных ценностей.	Валиева Л. И.
	6. Взаимодействие семьи и ДООУ в нравственно – патриотическом воспитании.	Васильева Т. А.
	7. Реализация регионального компонента посредством привлечения родителей в формировании духовно – нравственных ценностей.	Бикмуратова Г. Г.
	8. Обсуждение и принятие решений.	Заведующая
Подготовка к педсовету: Подготовка выступлений Проведение анкетирования родителей Проведение тематического контроля Оформление выставки методических рекомендаций и пособий		
Май	Педсовет № 5 «Итоги воспитательной учебно-коррекционной работы за 2018-2019 учебный год. Перспективы на следующий учебный год». <i>ЦЕЛЬ: Анализ работы на учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.</i>	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующая
	2. Анализ деятельности МАДОУ за 2018-2019 учебный год	Заведующая
	3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.	Старшая Медсестра
	4. Подведение итогов мониторинга с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений.	Старший воспитатель
	5. Отчеты учителей – логопедов по коррекции речи. Результаты ПМПК.	Учителя-логопеды
	6. Анализ работы психологической службы МАДОУ.	Педагог-психолог
	7. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому	Воспитатель по

	языку, музыкального руководителя.	обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель.
	8. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп.	Воспитатели
	9. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы МАДОУ, анализ карт педагогического мастерства педагогов).	Заведующая
	10. Итоги тематического контроля «Комплексное изучение воспитательно – образовательного процесса».	Старший воспитатель
	11. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель
	12. Обсуждение и принятие решений.	Заведующая

Подготовка к педсовету:

Подготовка выступлений

Проведение мониторинга

Проведение фронтального контроля

Составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный

Заполнение карт профмастерства

2.2 Семинары, семинары-практикумы

Месяц	Тема, формы работы	Ответственные
Октябрь	<p>Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» ЦЕЛЬ: совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>1. Теоретическая часть 1.1 Здоровьесберегающие технологии в профилактике и коррекции недостатков физического развития детей в ДОУ. 1.2 Подвижная игра как технология сохранения и укрепления здоровья дошкольников.</p> <p>2. Практическая часть 2.1 Пальчиковые игры в оздоровительно – коррекционной деятельности.</p>	<p>Зиновьева М. И. Елесина Е. А.</p>
Январь	<p>Семинар –тренинг «Формирование сукцессивных функций у дошкольников с ОНР» (Л2/18/17) ЦЕЛЬ: совершенствование компетентности педагогов в работе по коррекции речи дошкольников.</p> <p>1. Преимущество в работе учителя-логопеда и воспитателя как одна из форм эффективного взаимодействия в коррекции речевых нарушений. 2. Использование дидактических упражнений при формировании сукцессивных функций у детей.</p>	<p>Ершова З. А. Басаркина А. Н.</p>
Март	<p>Тренинг «Обеспечение эмоционального благополучия и оздоровления дошкольников в музыкальной деятельности» ЦЕЛЬ: повышение компетентности педагогов в применении на музыкальном занятии поведенческих и организационных проблем, повышение работоспособности детей, стимулирование их внимания, памяти, мышления, совершенствование общей моторики, выразительности мимики, пластики движений.</p>	Музыкальный руководитель.

2.3 Открытые мероприятия		
Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Октябрь	Спортивно-оздоровительная неделя. Проект «За здоровьем в детский сад» (взаимопосещения)	Габдрахманова А. Т., Басаркина А. Н., Зиновьева М. И., Шакирова Ю.Е., Елесина Е. А. , Бадретдинова Д.Р. Шайхутдинова Н.Р..
Ноябрь	ООД образовательная область «Коммуникация» (взаимопосещения)	Безрукова С. В., Маулиева Г. М., Мишина Н. А., Садыйкова Л. М.В., Перова С. В., Назмутдинова Ф.Р., Валиева Л. И.
Декабрь	ООД образовательная область «Художественное - эстетическое развитие »»Художественное творчество»(взаимопосещение)	Мухамедова З.Ф. Васильева Т.А.
Январь	ООД образовательная область» ФЭМП»(взаимопосещение)	Ткачук Л.В.
Февраль	День родного языка .»Фестиваль дружбы»	Лукьянова Г.П., Салыхиева Р.М., Хмелева Е.В.
Март	ООД образовательная область «Познание ФКЦМ»(взаимопосещение)	Абзалова З.Ю.
Апрель	Неделя татарского языка»По сказкам Тукая»	Бикмуратова Г.Г., Бадретдинова Д.Р.
Апрель	Открытые логопедические занятия Просмотр и анализ комплексных итоговых занятий в группах.	Учителя-логопеды Воспитатели
2.4 Акции, смотры-конкурсы, проекты		
Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Октябрь	<i>Смотр – конкурс «В гостях у Осени»</i> <i>Задачи: повышение роли дошкольного образования, создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование творческой и совместной деятельности детей и родителей; выявление неординарных, талантливых детей.</i> 1. Работа с родителями, участие в конкурсе. 2. Изготовление поделок. 3. Организация выставки.	Воспитатели, родители

Январь	<p>Смотр – конкурс «Зимние забавы» <i>Задачи: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДОУ через взаимодействие и сотрудничество с семьей.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешний вид участка 2. Наличие построек (качество в соответствии с возрастом воспитанников) 3. Работа с родителями, участие в оформлении 4. Использование зимних построек во время ежедневных прогулок. 	Воспитатели, родители
Февраль	<p>Проект «День родного языка» <i>Задачи: общение всех участников воспитательно-образовательного процесса на родном языке. Привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ОД, игр, бесед с детьми по теме. 2. Акция «Добро пожаловать!» 3. «Фестиваль дружбы» досуг подготовительные группы 	Воспитатели, Муз.рук.
Апрель	<p>Проект «Тукай илендэ» <i>Задачи: формирование представлений о творчестве Г. Тукая, приобщение к культуре татарского народа. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, выявление талантливых детей.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие наглядно-демонстрационного материала в группах. 2. Изготовление поделок и рисунков. 3. Организация выставки. 4. Драматизация сказок Тукая 	Воспитатели, Муз.рук., Воспитатель по обуч тат яз.
Май	<p>Акция «Цветочная фантазия» <i>Задачи: формирование у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. Развитие творчества, желания ухаживать за растениями.</i></p> <p><u>Условия проведения акции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, оформление цветников и клумб. 2. Дальнейший уход за высаженными растениями. 	Воспитатели, родители

2.5 Консультации для воспитателей

Месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	Порядок проведения аттестации педагогических работников образовательного учреждения	Старший воспитатель
Октябрь	Речевой проект «Что нам осень принесла» (Л/9/18/49)	Безрукова С. В.
Ноябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель
Декабрь	Формирование нравственных и моральных качеств у дошкольников	Хмелева Е. В.
Январь	Мотивационная готовность детей к школе	Николаева А. А.
Февраль	Обеспечение преемственности между дошкольным и	Маулиева Г. М.

Январь	<p>Смотр – конкурс «Зимние забавы» <i>Задачи: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДООУ через взаимодействие и сотрудничество с семьей.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешний вид участка 2. Наличие построек (качество в соответствии с возрастом воспитанников) 3. Работа с родителями, участие в оформлении 4. Использование зимних построек во время ежедневных прогулок. 	Воспитатели, родители
Февраль	<p>Проект «День родного языка» <i>Задачи: общение всех участников воспитательно-образовательного процесса на родном языке. Привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ОД, игр, бесед с детьми по теме. 2. Акция «Добро пожаловать!» 3. «Фестиваль дружбы» досуг подготовительные группы 	Воспитатели , Муз.рук.
Апрель	<p>Проект «Тукай илендэ» <i>Задачи: формирование представлений о творчестве Г. Тукая, приобщение к культуре татарского народа. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, выявление талантливых детей.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие наглядно-демонстрационного материала в группах. 2. Изготовление поделок и рисунков. 3. Организация выставки. 4. Драматизация сказок Тукая 	Воспитатели , Муз.рук., Воспитатель по обуч тат яз.
Май	<p>Акция «Цветочная фантазия» <i>Задачи: формирование у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДООУ. Развитие творчества, желания ухаживать за растениями.</i></p> <p><u>Условия проведения акции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, оформление цветников и клумб. 2. Дальнейший уход за высаженными растениями. 	Воспитатели, родители

2.5 Консультации для воспитателей

Месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	Порядок проведения аттестации педагогических работников образовательного учреждения	Старший воспитатель
Октябрь	Речевой проект «Что нам осень принесла» (Л/9/18/49)	Безрукова С. В.
Ноябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель
Декабрь	Формирование нравственных и моральных качеств у дошкольников	Хмелева Е. В.
Январь	Мотивационная готовность детей к школе	Николаева А. А.
Февраль	Обеспечение преемственности между дошкольным и	Маулиева Г. М.

	Оформление поделок, посвященных 8 Марта	Педагоги
Апрель	Оформление стенгазет, посвященных Дню Победы	Педагоги
	Оформление методических рекомендаций по организации режимных моментов	Старший воспитатель
Май	Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам педагогов о проделанной работе	Старший воспитатель
	Обновление выставки методической литературы по организации летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель

2.7 Участие в методической работе района, города

Месяц	Тема	Ответственные
В течение года	Подготовка и участие в работе методических объединений района и города	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Подготовка материалов к районным конкурсам	Старший воспитатель, педагоги
Октябрь	Семинар –практикум, вновь назначенных старших воспитателей	Старший воспитатель
Декабрь	Районное методическое объединение учителей - логопедов	Старший воспитатель, педагоги
Март - апрель	Подготовка к городскому смотру-конкурсу «Сэлэтле бэлэкэч»	Старший воспитатель, педагоги

2.8 Изучение, обобщение, распространение передового опыта работы

Месяц	Тема, формы работы	Ответственные
Ноябрь	Мастер - класс «Мозаика знаний» (Летбук как средство развития речи у детей дошкольного возраста)	Ибрагимова А. Р. Шакирова Ю. Е.
Март	Круглый стол «Дидактические игры в развитии детей младшего дошкольного возраста»	Васильева Т. А.

2.9 Коллективные мероприятия

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	День знаний	Муз.руководитель, педагоги
Октябрь	Осенний утренник	Муз.руководитель, педагоги
	«Сәмбелә бэйрәме»	Муз.руководитель, педагоги групп № 2,5
	День воспитателя	Муз.руководитель, педагоги
	День пожилого человека	
Ноябрь	«Я и моя мама!» Мамин день (27)	Муз.руководитель, педагоги
	Музыкаль-әдәби кичә «Бөтендөнъя әниләр көне»	Муз.руководитель, педагоги групп № 2,5
	Международный день толерантности (16)	Муз.руководитель, педагоги

Декабрь	День Конституции РФ	Муз.руководитель, педагоги
	Новогодние утренники	
	Хуш киләсен Яңа ел!	Муз.руководитель, педагоги групп № 2,5
Январь	День детского кино	
	Показ спектаклей	Педагоги групп № 1,4
Февраль	21 февраль – Халыкара туган тел көне Акция «Көнне матур сүздән башла!»	Педагоги
	День Защитника Отечества	Муз.руководитель, педагоги
Март	Весенний праздник 8 марта	Муз.руководитель, педагоги
	Масленица	
	Карга боткасы	
	27 март – Театр көне	
	Фестиваль детского творчества «Сәләтле баләкәч»	
Апрель	День Космонавтики «Космос –это мы»	Муз.руководитель, педагоги
	Всемирный День Здоровья России	
	Проект «Тукай әкиятләре буенча сәяхәт»	
Май	День Победы	Муз.руководитель, педагоги
	Выпускной бал	
Июнь	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	Муз.руководитель, педагоги
	День Русского языка – Пушкинский день России	
	Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй»	

2.10 Самообразование педагогов

№	Тема	Ф. И. О.
1	Использование ИКТ при формировании навыков словоизменения у детей с ОНР	Осянина Е. Н.
2	Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи через художественное творчество в условиях реализации ФГОС ДО	Габдрахманова А. Т.
3	Развитие способностей детей средствами театрального искусства	Безрукова С. В.
4	Преимственность в работе учителя-логопеда, педагогов и семьи в условиях введения ФГОС ДО	Ершова З.А.
5	Развитие творческих способностей детей с ОНР в условиях реализации ФГОС ДО	Маулиева Г. М.
6	Обучение дошкольников с нарушениями речи родному языку посредством организации игр со словом	Басаркина А. Н.
7	Мелкая моторика рук – один из этапов предупреждения дисграфии у детей с ОНР 3 уровня	Ерофеева Л. Н.

8	Формирование связной речи у детей с ОНР через игровую деятельность в рамках реализации ФГОС ДО	Зиновьева М. И.
9	Развитие творческих способностей детей в непосредственно образовательной деятельности в процессе художественного творчества в ДОУ компенсирующего вида	Мишина Н. А.
10	Совершенствование связной речи у детей с ОНР	Михайлова О. А.
11	Развитие экологического воспитания детей с ОНР	Шакирова Ю. Е.
12	Использование ИКТ в работе учителя-логопеда по формированию лексико-грамматических категорий языка у детей с ОНР	Ибрагимова А. Р.
13	Развитие диалогической и монологической речи у детей с ОНР	Сафина Е. А.
14	Инновационный подход к организации здоровьесберегающих технологий с детьми ОНР в условиях реализации ФГО ДО	Перова С. В.
15	Новые здоровьесберегающие технологии и формирование потребности к здоровому образу жизни старших дошкольников	Елесина Е. А.
16	Фольклор – как средство воспитания любви и интереса к культуре татарского народа	Казакова А. М.
17	Различные виды игровой деятельности дошкольников и методы их психолого-педагогического сопровождения и организации со стороны взрослых	Николаева А. А.
18	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	Валиева Л. А.
19	Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда	Галимзянова Г. О.
20	Развитие творческих способностей у дошкольников средствами музыки	Бадретдинова Д. Р.
21	Театрализованные игры, как одно из средств обогащения языковой среды в обучении детей татарскому языку	Бикмуратова Г. Г.
22	Использование мнемотехники с детьми 5-7 лет в логопедической группе ДОУ	Назмутдинова Ф. Р.
23	Средство и методы формирования у дошкольников навыков безопасной деятельности	Абзалова З. А.
24	Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольном возрасте	Ткачук Л. В.
25	Формирование коммуникативных навыков дошкольников с использованием УМК по обучению татарскому языку	Салахиева Р. М.
26	Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста	Васильева Т. А.
27	Развитие познавательно -исследовательской деятельности у детей среднего дошкольного возраста	Лукьянова Г. П.
28	Преодоление тревожности и страхов у детей 3-7 лет	Хмелева Е. В.
29	Физическое развитие детей дошкольного возраста	Шайхутдинова Г. Р.
30	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста	Мухамедова З. Ф.
31	Экологическое воспитание посредством игровой деятельности	Садыйкова Л. М.

3. Организация работы с кадрами

3.1 Инструктаж, охрана труда, производственные собрания

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Составление планов по самообразованию педагогов	Педагоги

	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующая	
	Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования»	Председатель п/к	
	Организация курсовой переподготовки	Старший воспитатель	
	Производственное собрание	Заведующая, завхоз	
Октябрь	Рейд санпоста по выполнению СанПинов	Старшая медсестра	
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ	
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший воспитатель	
Ноябрь	Проверка уличного освещения	Завхоз	
	Подготовка здания к зиме, оклейка оконных рам, уборка территории	Завхоз, ст. медсестра	
	Проведение экспертизы аттестуемых	Заведующая, старший воспитатель	
Декабрь	Техника безопасности при проведение новогодних елок	Заведующая	
	Производственное собрание	Заведующая, завхоз	
Январь	Охрана жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки	Заведующая	
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ	
Февраль	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического благополучия	Старшая медсестра	
	Требования к санитарному содержанию помещений и соответствующие мероприятия. Рейд по ТБ	Заведующая, старшая мед.сестра	
Март	Работа по составлению и обновлению инструкций	Заведующая, председатель п/к	
	Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая, председатель п/к	
Апрель	Проверка санитарного состояния групп	Старшая мед.сестра	
	Проведение инструктажа по ОТ, ТБ	Заведующая	
Май	Инструктаж к летней оздоровительной работе	Заведующая	
3.2 Курсы повышения квалификации работников			
3.2.1	* Казакова А.М. – воспитатель * Ткачук Л. В. – воспитатель *Ерофеева Л. Н. – учитель-логопед * Сафина Е. А. – учитель-логопед *Ибрагимова А. Р. учитель-логопед * Осянина Е. Н. – учитель-логопед * Галимзянова Г. О. – учитель – логопед Бадретдинова Д.Р.-музыкальный рук.	По плану КПФУ, ИРО РТ	Старший воспитатель
3.3 Профессиональная переподготовка			
3.3.1		По плану КПФУ	Старший воспитатель
3.4 Организация аттестации на первую и высшую квалификационные категории			
3.4.1	Высшая квалификационная категория * Безрукова С. В. – воспитатель	2018-2019 учебный	Старший воспитатель

	* Саляхутдинова Н.Ж. -муз.рук. Первая квалификационная категория * Казакова А. М. – старший воспитатель * Зиновьева М. И. – воспитатель * Шакирова Ю. Е. – воспитатель * Валиева Л. И. – воспитатель * Назмутдинова Ф. Р. – воспитатель	год	
3.4.2	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
3.4.3	Консультация о прохождении аттестации на высшую и первую квалификационные категории и написании заявления	Сентябрь	Старший воспитатель
3.4.4	Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа, карты профессионального мастерства	Сентябрь	Старший воспитатель
3.4.5	Подача заявления на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категории	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
3.4.6	Составление самоанализа, аттестационных листов и карты профессионального мастерства	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
3.7.7	Сдача аттестационных материалов	Ноябрь	Старший воспитатель
3.4.8	Обеспечение работы членам аттестационных групп для проведения экспертизы аттестуемых педагогов	Ноябрь	Старший воспитатель
3.5 Организация аттестации на соответствие занимаемой должности			
3.5.1	* Богданова Е. С. – воспитатель?????	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.2	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.3	Консультация о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.4	Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа, карты профессионального мастерства	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.5	Составление представления, аттестационных листов	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.6	Подготовка и сдача аттестационных материалов	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.7	Обеспечение явки на экспертизу профессиональных знаний	Сентябрь	Старший воспитатель
Посещение и активное участие педагогов ДОУ в работе МО района			
3.6.1	Постоянно действующий проблемный теоретико-практический семинар для старших воспитателей «Профессиональное мастерство педагога как условие качества образования в дошкольном учреждении»	По плану ИМО	Казакова А.М. Бикмуратова Г. Г.
3.6.2	Районное методическое объединение для воспитателей логопедических групп	По плану ИМО	Воспитатели всех групп
3.6.3	«Школа молодого воспитателя»	По плану ИМО	
3.6.4	Районное методическое объединение воспитателей «Социально-личностное развитие дошкольников»	По плану ИМО	Перова С. В. Габдрахманова А. Т. Шакирова Ю. Е.

			Абзалова З. Ю. Лукьянова Г. П. Васильева Т. А.
3.6.5	Районное методическое объединение учителей-логопедов	По плану ИМО	Учителя- логопеды
3.6.6	Районное методическое объединение воспитателей «Преемственность образования. Предшкольное образование»	По плану ИМО	Безрукова С. В. Назмутдинова Ф. Р.
3.6.7	Районное методическое объединение педагогов-психологов	По плану ИМО	Николаева А. А. Хмелева Е. В.
3.6.8	Реализация программы «Здоровый дошкольник»	По плану ИМО	Елесина Е. А. Зиновьева М. И. Ткачук Л. В.
3.6.9	Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников	По плану ИМО	Бадретдинова Д. Р. Салыхитдинова Н. Ж.
3.6.10	Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку	По плану ИМО	Казакова А. М. Бикмуратова Г. Г.
3.6.10	Постоянно действующий семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Мирас»	По плану ИМО	Маулиева Г. М. Басаркина А. Н. Мухамедова З. Ф. Салахиева Р. М.

4. Контроль и руководство

4.1 Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.1.1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра
4.1.2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	Постоянно	
4.1.3	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя	Ежедневно	
4.1.4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение года	
4.1.5	Посещаемость детей	В течение года	
4.1.6	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	Постоянно	
4.1.7	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	Постоянно	
4.1.8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда	В течение года	
4.1.9	Подготовка педагогов к рабочему дню	В течение года	

4.2 Периодический контроль

Цель: изучение деятельности педагогов и определение эффективности работы с детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.2.1	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	Старшая медсестра
4.2.2	Выполнение натуральных норм питания		
4.2.3	Выполнение плана по детодням		
4.2.4	Выполнение педагогами решений педсовете	1 раз в 2 месяца	Заведующая, старший воспитатель
4.2.5	Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Старший воспитатель

4.3 Контроль за повышением профессионального уровня педагогов

Цель: изучение деятельности и самообразования педагогов

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.3.1	Собеседование с педагогами по теме самообразования	Отчет педагогов	Сентябрь-май	Старший воспитатель
4.3.2	Оперативный контроль организации педагогического процесса по результатам наблюдений работы педагогов	Папка контроля	Постоянно	
4.3.3	Педагогическая активность педагогов	Папка контроля	В течение года	

4.4 Контроль за организацией оздоровительных мероприятий

Цель: изучение содержания деятельности педагогов в развитии физического направления

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.4.1	Анализ заболеваемости детей	Аналитич. справка	Сентябрь-октябрь	Старшая медсестра, воспитатели
4.4.2	Наличие здоровьесберегающих моментов в НОД	Аналитич. справка	Постоянно	
4.4.3	Физкультурно-оздоровительные развлечения (согласно плану)	Папка контроля	В течение года	Воспитатели
4.4.4	Организация оздоровительной работы в «Уголках здоровья»	Папка контроля	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели

4.5 Педагогический мониторинг

Цель: корректировка основной общеобразовательной программы ДО и тематического и календарного планирования

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.5.1	Педагогический мониторинг	Папка контроля, пед. совет	Октябрь-ноябрь	Педагоги, старший воспитатель
4.5.2	Итоговый педагогический контроль		Март-апрель	

4.6 Контроль за планировании ем воспитательно-образовательной работы с детьми

Цель: анализ проектирования воспитательно-образовательной работы с детьми

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.6.1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО	Папка контроля, инд. беседы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
4.6.2	Анализ перспективного планирования		Сентябрь	

4.7 Тематический контроль

Цель: анализ воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.7.1	Тематический контроль «Состояние работы по организации самостоятельно и совместной деятельности педагогов и детей».		Октябрь	

4.7.2	Тематический контроль «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса»			Ибрагимов
5. Работа с родителями				
<i>Цель: решение образовательных задач в совместной деятельности с семьей</i>				
№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
5.1	Составление плана работы с родителями	Подсмет	Июль-август	Педагог
5.2	Общие родительские собрания:	Презентация		Учредитель
	«Задачи воспитательно-образовательной работы 2019-2019 учебный год. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО, нового ФЗ «Об образовании», новых СанПинов и вариативной части (национальный компонент с УМК и коррекция речевых недостатков)		Сентябрь	Учредитель, прор. старшая медсестра
	«Создание единого воспитательно-образовательного пространства»		Май	Учредитель
5.3	Групповые родительские собрания	Презентация		
	«Содержание и организация образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности ДООУ»		Сентябрь	Учредитель, учитель-метод
5.4	Социальный опрос родителей	Информационный опросник	Сентябрь	Учредитель, старшая медсестра
5.5	Открытые родительские собрания с представителями СОШ № 15 «Преемственность дошкольного и начального образования. Пути взаимодействия»	Презентация	Сентябрь	Старшая медсестра
5.6	Открытые ОД в рамках Дня открытых дверей	Информация на сайте МАДОУ	Декабрь - январь	Старшая медсестра
5.7	Анкетирование родителей «Педагогический рейтинг»	Информационный опросник	Апрель - май	Учредитель, старшая медсестра
5.8	Участие родителей в совместной деятельности: День знаний, Праздник осени, Сомбала, День матери, День родного языка, Новый год, Хуш к киласен яна ел, День Защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, Карга боткасы, День смеха, День победы, Выпускной бал, День защиты детей, Сабантуй, День города.			
6. Административно-хозяйственная работа				
Месяц	Содержание работы	Ответственные		
Сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	Старшая мед. сестра		
	Пополнение сайта ДООУ	Ибрагимова А. Р.		
	Приказ о назначении ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Зам по АХЧ		
	Составление плана по ТБ и ПБ	Зам по АХЧ		
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	Заведующая, старшая медсестра		
	Подача заявлений на аттестацию	Заведующая		
	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды	Зам по АХЧ		
	Подготовка учреждения к отопительному сезону	Зам по АХЧ		

Октябрь	Организация субботника	Зам по АХЧ, председатель п/к
	Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной	Зам по АХЧ
	Выдача моющих средств	Зам по АХЧ
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Ноябрь	Контроль за состоянием мебели	Зам по АХЧ
	Выдача моющих средств	Зам по АХЧ
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Декабрь	Подготовка помещений ДОУ к проведению Новогодних елок	Зам по АХЧ
	Подведение итогов хозяйственной работы за 2015 год	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Проверка средств пожаротушения	Зам по АХЧ
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Январь	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Составление договоров с обслуживающими организациями	Заведующая, Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Февраль	Инструктаж по ТБ и ОТ с техническим персоналом	Зам по АХЧ председатель п/к
	Проведение инструктажа по ПБ	Заведующая
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Март	Проверка состояние мебели	Зам по АХЧ
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Старшая мед.сестра
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Апрель	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Анализ хоз. деятельности за 1 квартал	Зам по АХЧ
	Учет и проверка основных средств	Заведующая
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Работа на территории детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка цветников и клумб	Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
	Организация субботника	Зам по АХЧ председатель п/к
Май	Подготовить к смотру-конкурсу участка	Зам по АХЧ

	Санитарная уборка территории детского сада	Зам по АХЧ
	Завоз свежего речного песка	Зам по АХЧ
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Работа на территории детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка цветников и клумб	Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Июнь	Завоз песка на участки	Зам по АХЧ
	Работа по благоустройству клумб	Зам по АХЧ
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Ремонт, покраска холлов, входных групп, групповых комнат	Зам по АХЧ
	Уборка территории детского сада	Зам по АХЧ
	Проверка огнетушителей	Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Июль	Рейд по проверке санитарного состояния участков	Старшая медсестра
	Контроль за техническим обслуживанием оборудования	Заведующая
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году	Заведующая
	Корректировка сметы	Заведующая
	Инструктаж по ТБ и ОТ с техническим персоналом	Зам по АХЧ председатель п/к
	Проведение инструктажа по ПБ	Заведующая
	Подготовка учреждения к новому учебному году	Зам по АХЧ
	Оформление уголков по ПБ и ОТ, ТБ	Заведующий
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Осмотр технического состояния здания	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Акты проверки готовности спортивного участка, пищеблока к новому учебному году	Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.